

ПРИНЯТО
на общем собрании работников
МКДОУ «Мокроусовский
детский сад
№1 «Колосок»
Протокол № 1 от
25.11.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

Г.Н. Таспаева

Приказ № 1/2023



г.

Положение
о логопункте муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Мокроусовский детский сад общеразвивающего вида №1
«Колосок»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию работы и основные направления деятельности логопедического пункта (далее Логопункта) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Мокроусовский детский сад общеразвивающего вида №1 «Колосок» (далее ДОО), гарантирует возможность получения логопедической помощи воспитанникам ДОО, имеющим нарушения речи, с целью обеспечения равных стартовых возможностей и эффективной подготовки детей к обучению в школе.

1.2. Учитель-логопед Логопункта ДОО, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, организует и оказывает логопедическую помощь детям, имеющим нарушения произносительной стороны речи, направляет усилия для их полноценного речевого и социально-личностного развития.

1.3. Срок действия настоящего положения не ограничен, действует до принятия нового.

2. Цели и задачи логопедического пункта

с. Мокроусово, 2023г.

Положение о логопедическом пункте МКДОУ «Мокроусовский детский сад общеразвивающего вида №1 «Колосок» (далее Положение) разработано в соответствии с

- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26) (с изменениями и дополнениями);
- Инструктивным письмом Минобрнауки Российской Федерации (РФ) «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» от 14.12.2000 г. № 2;
- Региональным положением о логопедическом пункте для детей дошкольного возраста от 05.05.05 г. № 358;
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом МКДОУ «Мокроусовский детский сад общеразвивающего вида №1 «Колосок»;
- Основной образовательной программы ДОО.

1. Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует организацию работы и основные направления деятельности логопедического пункта (далее Логопункта) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Мокроусовский детский сад общеразвивающего вида №1 «Колосок» (далее ДОО), гарантирует возможность получения логопедической помощи воспитанникам ДОО, имеющим нарушения речи, с целью обеспечения равных стартовых возможностей и эффективной подготовки детей к обучению в школе.

1.2. Учитель-логопед Логопункта ДОО, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, организует и оказывает логопедическую помощь детям, имеющим нарушения произносительной стороны речи, создает условия для их познавательно-речевого и социально-личностного развития.

1.3. Срок данного положения не ограничен, действует до принятия нового.

2. Цели и задачи логопедического пункта

2.1. Логопедический пункт создается в целях оказания помощи обучающимся (воспитанникам), имеющим нарушения в развитии устной речи (первичного характера), в освоении ими образовательных программ дошкольного образования.

2.2 Задачи:

- осуществление диагностики речевого развития детей;
- определение и реализация индивидуальной программы коррекционной работы с учетом структуры и степени тяжести речевого недоразвития;
- организация взаимодействия с психолого-медико-педагогическими комиссиями;
- своевременное предупреждение различных нарушений устной и письменной речи у воспитанников ДОО;
- консультативно-методическая, просветительская работа среди педагогов и родителей (законных представителей) с целью профилактики речевого недоразвития у детей, а также для адаптации условий образования к особенностям развития ребёнка.

3. Организация деятельности логопедического пункта.

3.1. В Логопункт зачисляются дети от 4 до 7 лет, имеющие:

- фонетические и фонетико-фонематические нарушения, ОНР (общее недоразвитие речи): простую и сложную дислалию, нарушения произношения – фонетический дефект, легкую степень дизартрии, заикание;
- тяжелые нарушения речи (общее недоразвитие речи, обусловленное либо корректируемые с различными формами клинической патологии: дизартрия, алалия, ринолалия, заикание) после обследования специалистами областной ПМПК и уточнения речевого заключения и решения вопроса о дальнейшем обучении ребенка (с учетом условий оказания логопедической помощи в данном населенном пункте).

3.2. Не подлежат приему на логопедический пункт дети, имеющие:

- тяжелые нарушения слуха, тяжелые нарушения зрения (с остротой от 0,05 до 0,4 на лучшем глазу и амблиопией, а также слепые дети) и нарушения интеллекта на уровне выраженной умственной отсталости;
- дети, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказаниями для приема детей ДОО общего типа.

3.3. Предельная наполняемость логопедического пункта в течение учебного года – 20 человек, общее количество детей с общим недоразвитием речи не должны превышать 10 человек.

3.3. В первую очередь в Логопункт зачисляются дети старшего дошкольного возраста (старшая, подготовительные группы), имеющие нарушения в развитии устной речи, препятствующие успешному освоению образовательных программ (дети с ОНР, ФФНР и ФНР), с целью обеспечения равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу.

3.4. Логопедическому обследованию подлежат все воспитанники ДОО, достигшие 4-х летнего возраста. Обследование детей 5-6-летнего возраста проводится с 1 по 5 сентября и с 15 по 30 мая, остальные дети проходят обследование в течение года. Результаты обследования отражаются в журнале учета детей, прошедших логопедическое обследование.

3.5. Список детей, подлежащих зачислению в Логопункт, утверждается приказом заведующего ДОО, регистрируется в журнале учета детей, зачисленных в Логопункт.

3.6. В случае необходимости уточнения логопедического диагноза дошкольники с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение, поликлинику для обследования врачами-специалистами (неврологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или областную ПМПК.

3.7. Общая продолжительность логопедической коррекции находится в прямой зависимости от индивидуальных особенностей детей, характера и тяжести речевого нарушения, психофизиологического статуса. Вопрос о результативности коррекционно-развивающей речевой работы с детьми и завершении (продолжении) логопедической коррекции рассматривается учителем-логопедом ДОО.

3.8. Прием в Логопункт детей с нарушениями речи проводится в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

3.9. Выпуск воспитанников производится в течение всего учебного года в тех случаях:

- по завершении коррекции недостатков в развитии устной речи;
- по истечении срока договора, заключенного между детским садом и родителями (законными представителями);
- по заявлению родителей.

3.10. Дети-инвалиды, имеющие нарушения речи, имеют право на внеочередное зачисление в логопункт для оказания бесплатной коррекции недостатков речи.

3.11. Неорганизованным детям оказывается бесплатная консультативная помощь в рамках деятельности консультативного психолого-логопедического пункта.

4. Порядок работы логопедического пункта

- 4.1. Коррекционную работу на логопедическом пункте проводит учитель-логопед.
- 4.2. Логопедический пункт комплектуется из числа детей ДОО и детей, не посещающих ДОО в возрасте от 4 до 7 лет.
- 4.3. Основной формой организации коррекционно-логопедической работы являются групповые (4 – 6 человек), подгрупповые (2 – 3 человека) и индивидуальные занятия.
- 4.4. Комплектование групп осуществляется на основе педагогической классификации.

- 4.5. Дошкольники, имеющие различные клинические нарушения, объединяются в одну группу по сходству уровня речевого развития (фонетики, лексики, связной речи). Например, в группы с ОНР принимаются дети со следующими формами речевой патологии: алалия, ринолалия, дизартрия, но комплектуются они по возрасту и по уровню речевого развития; в группы с ФФН принимаются дети с такими формами речевой патологии как ринолалия, дизартрия, дислалия при сравнительно одинаковом уровне развития речи; в группы заикающихся – дети, страдающие заиканием.
- 4.6. Детям, имеющим легкий дефект звукопроизношения, оказывается консультативная помощь.
- 4.7. Для проведения групповых, подгрупповых, индивидуальных занятий учителем-логопедом составляется перспективное планирование на каждую группу, подгруппу, для индивидуальной работы с ребенком.
- 4.8. Учитель-логопед проводит регулярные занятия с детьми по исправлению нарушений устной речи согласно рекомендациям Регионального положения о логопедическом пункте для детей дошкольного возраста.
- 4.9. Коррекционные (логопедические) занятия организуются для детей с ОНР, ФФН, фонетическим дефектом, заиканием не реже двух раз в неделю индивидуально с каждым ребенком (длительностью 15 – 20 минут), с микрогруппами и подгруппами (3 – 6 детей) в зависимости от коррекционных целей (длительность занятий – от 15 до 25 минут в зависимости от возраста детей):

- для детей с ОНР подгрупповые занятия проводятся не менее 3 раз в неделю;

- для детей с ФФН подгрупповые занятия проводятся не менее 2 раз в неделю.

- 4.10. Срок коррекционного обучения ребенка на логопедическом пункте зависит от степени сложности дефекта и составляет:

- 6 месяцев – для детей с фонетическим дефектом (более 6 месяцев – для детей с фонетическим дефектом, обусловленным дизартрическими нарушениями);

- 9 месяцев – для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (далее ФФН) и фонематическим недоразвитием при различных формах речевой патологии;

- от 2 до 3 лет – для детей с общим недоразвитием речи (далее ОНР) при различных формах речевой патологии;

- 1 – 2 года – для детей с заиканием.

При необходимости срок пребывания продлевается учителем-логопедом до полного исправления речи (в случае длительного отсутствия ребенка по болезни, соматической ослабленности и других объективных причин).

- 4.11. Дети, прошедшие курс коррекционных занятий и овладевшие правильными речевыми умениями, по решению психолого-педагогического консилиума ДОО (в ситуации фонетического дефекта, фонетико-фонематического и фонематического недоразвития речи у ребенка) и областной, зональной ПМПК (в ситуации общего недоразвития речи у ребенка) отчисляются с логопедического пункта.
- 4.13. На время занятий с учителем-логопедом дети освобождаются от других занятий, предусмотренных режимом детского сада.
- 4.14. Образовательная нагрузка на детей с речевыми дефектами рассчитывается с учетом специальных логопедических занятий и не может превышать показателей максимальной учебной нагрузки применительно к возрасту.
- 4.15. Воспитатель возрастной группы ДОО под руководством учителя-логопеда ведет дополнительную коррекционную работу с детьми, имеющими речевую патологию, по формированию речевой культуры, по профилактике недостатков речевого развития в рамках общеобразовательной программы детского сада и привлекает к этой работе родителей.
- 4.16. Планирование логопедической работы осуществляется в соответствии с ФАОП (федеральная адаптированная образовательная программа), специальными коррекционными программами.

5. Учитель-логопед.

- 5.1. Учителем-логопедом назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование и прошедшие курсы с правом ведения деятельности в области специального образования.
- 5.2. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном для работников ДОО, имеет право на повышение профессиональной квалификации в соответствующих образовательных структурах.
- 5.3. Учитель-логопед несет ответственность за организацию своевременного выявления детей с первичной речевой патологией в ДОО и в среде неорганизованного детства, ведение необходимой документации.
- 5.4. Учитель-логопед ведет профилактическую работу с детьми младшего возраста, направленную на предупреждение нарушений в развитии устной речи: выявление неговорящих детей, консультирование воспитателей и родителей данных детей. Учет этой работы ведется учителем-логопедом в журналах консультаций и регистрации детей с нарушениями речи.
- 5.5. Учитель-логопед информирует педагогический совет и педагогов ДОО о задачах, содержании и результатах работы логопедического пункта.

- 5.6. Учитель-логопед участвует в работе районного, областного методических объединений учителей-логопедов.
- 5.7. Учитель-логопед осуществляет связь с логопедами других образовательных учреждений, врачами-специалистами детских поликлиник и специалистами психолого-медико-педагогических консультаций.
- 5.8. Учитель-логопед составляет ежегодный отчет по схеме, отражающей данные о количестве детей с нарушениями устной речи в ДОО, результатах коррекционного обучения и представляет его администрации ДОО.
- 5.9. На учителя-логопеда дошкольного логопедического пункта распространяются все льготы и преимущества, предусмотренные законодательством РФ для учителей-логопедов.
- 5.10. Оплата труда учителя-логопеда работающего на дошкольном логопедическом пункте производится из расчета 20 часов в неделю. Из них 2 часа отводится на консультативную работу, выдачу рекомендаций обучающимся детям и их родителям по исправлению речевого дефекта (запись домашнего задания), оформление документации. 18 часов в неделю учитель-логопед занимается непосредственно коррекционной работой с детьми.

6. Материально-техническое и финансовое обеспечение.

- 6.1. Для логопедического пункта выделяется кабинет площадью не менее 15 кв. м., отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям.
- 6.2. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием и дезинфицирующими растворами для обработки инструментов и рук.

7. Руководство работой логопедического пункта

- 7.1. Административное и методическое руководство работой логопункта для детей дошкольного возраста осуществляет отдел образования или ведомство, в непосредственном ведении которого находится данное дошкольное образовательное учреждение.
- 7.2. Непосредственное руководство логопунктом для детей дошкольного возраста осуществляет заведующий ДОО
- 7.3. Методическое руководство работой логопункта ДОО осуществляет учитель-логопед ДОО.