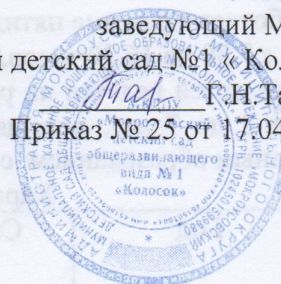


Утверждаю
заведующий МКДОУ
Мокроусовский детский сад №1 «Колосок»
Г.Н.Таспаева
Приказ № 25 от 17.04.2025 г



**Отчет
по результатам самообследования образовательной деятельности
Щигровский детский сад
за 2024 год**

Целями проведения самообследования дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления учреждением;
 - образовательной деятельности;
 - организации учебного процесса;
 - содержания и качества подготовки обучающихся;
 - востребованности выпускников;
 - качества кадрового обеспечения
 - качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
 - качества материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование состоит из аналитической части и показателей деятельности ДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации	Щигровский детский сад филиал МКДОУ Мокроусовский детский сад №1 «Колосок»
Адрес организации	641 547, Курганская область, Мокроусовский район, с.Щигры, ул. Молодежная, 32.
Телефон	8 (35234) 9-33-94
Адрес электронной почты	elena.ewstafieva@yandex.ru
Заведующий	Таспаева Галина Николаевна
Официальный сайт	https://ds-kolosok-mokrousovo-r45.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/admin/#subclass.list(2)
Учредитель	Администрация Мокроусовского района
Дата создания	1988 год, реконструкция части здания Дома культуры для детского сада в 2013 году
Дата реорганизации	23 ноября 2023г

1. Аналитическая часть.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 9-часовым пребыванием детей. Режим работы: с 7.30 до 16.30 часов. Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Обучение детей ведется на русском языке. Функционирует одна разновозрастная группа для детей от 2 до 7 лет, посещает 10 детей. Всего по селу 12 детей от 0 до 7 лет, Обхват дошкольным образованием составляет 84 %

Характеристика контингента воспитанников

Год	Списочный состав	Численность по возрасту		Численность по полу	
		до 3-х лет	от 3-х до 7-и лет	мальчики	девочки
2018	10	2	8	5	5
2019	13	2	11	6	7
2020	12	1	11	5	7
2021	14	3	11	5	9
2022	15	7	8	4	11
2023	13	1	12	4	9
2024	10	1	9	1	9

1.1. Система управления учреждением.

ДОУ является филиалом МКДОУ Мокроусовский детский сад №1 «Колосок» с 23 ноября 2023 года, имеет в оперативном управлении имущество.

1.2. Оценка образовательной деятельности

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование, метод проектов.

В течение года детский сад работал по Федеральной образовательной программе. В части формируемой участниками образовательных отношений реализуются парциальные программы:

1. «Здоровье» В.Г. Алямовской. Основные задачи программы:

- укрепление здоровья;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- развитие физических качеств;
- создание условий для реализации потребности в двигательной активности;
- выявление интересов, склонностей, способностей;
- приобщение к традициям большого спорта.

2. «Я и мое здоровье» Т.А. Тарасовой, Л.С. Власовой. Основные задачи программы:

- воспитание здоровьесберегающего сознания детей, включающее в себя элементарные знания о своем организме, методах его закаливания, стремление заботиться о собственном здоровье, вести здоровый образ жизни;
- развитие знаний и умений, направленные на оздоровление, укрепление индивидуального здоровья, проектирование собственного варианта здорового образа жизни;
- самостоятельно (по возможности) решать возникающие проблемы здоровья;
- воспитание здоровьесохраняющее мировоззрение, т.е. взгляды, оценочные суждения о фактах и явлениях, ухудшающих или улучшающих здоровье человека;
- формирование осознанной потребности в физическом здоровье, понимании сущности здорового образа жизни.

Учебный план составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Определены

основные направления и годовые задачи образовательной деятельности. В соответствии с годовым планом разработан календарный план, который конкретизируется, в отдельных случаях корректируется, дополняется мероприятиями, намеченными на год. В ДОУ существует банк данных о семьях воспитанников детского сада. Организуя работу с родителями, педагогом оформлены паспорта семей воспитанников, где отражаются сведения с кем ребёнок проживает, кто несёт ответственность за его воспитание.

В 2024 году ДОУ сотрудничало с представителями социально-культурной среды. В ДОУ сложилась определённая система взаимодействия:

- с сельской библиотекой;

- со школой;

Совместно с библиотекой провели неделю детской книги «Книжкина неделя», «День доброты», «По сказкам К.И. Чуковского», «Книжка – малышка» по творчеству А. Барто.

Со школой:

- посещение торжественной линейки в школе 1 сентября;

- экскурсии по школе, знакомство со школой (классы, спортивный зал, библиотека, столовая);

С целью создания условий для познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей, воспитанники в течение года посещали различные мероприятия в сельской библиотеке (обзорная экскурсия, тематические выставки, литературные викторины, просмотр презентаций и беседы). Дети принимали участие в мероприятиях, проводимых Домом культуры, таких как День матери, театрализованное представление

С целью организации работы по преемственности со школой, ДОУ тесно сотрудничало с МКОУ Щигровская ООШ по следующим направлениям: организация работы с педагогическим коллективом школы (взаимное посещение непосредственно образовательной деятельности,); с родителями (консультирование родителей по их запросам, выпуск газеты); работа с детьми (экскурсии по школе, в музей, компьютерный класс). По традиции школьники приходят к детям в детский сад проводят игры, показывают сказки.

Посещение пожарной части с целью знакомства с профессией, рассматривание оборудования пожарной части, беседы.

Полноценное развитие личности ребенка в условиях ДОУ невозможно без включения родителей в образовательную деятельность. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей, основанная на принципе сотрудничества и партнерства. Ежегодно ДОУ проводит следующие формы работы с родителями:

- общее родительское собрание;

- тематические родительские собрания;

- анкетирования;

- совместные праздники, развлечения;

- информация на стендах по воспитанию и развитию детей;

- индивидуальные консультации;

- совместные выставки творческих работ;

- участие родителей в проектной деятельности;

- участие семей в творческих конкурсах;

- информация в группе в социальной сети.

Систематически обновляется наглядная информация в уголке для родителей.

ДОУ внедряет новые методы и приемы работы с родителями

(законными представителями). Ушли от традиционных форм, включили обсуждение актуальных проблем развития и воспитания детей, проигрывание ситуаций, обучение родителей (законных представителей) методам и приемам по воспитанию детей, игры с родителями, практикумы. Многие семьи приняли участие в оформлении стенгазеты «Мой папа – самый лучший», «Мамочка милая моя», выставка рисунков «Первооткрыватели космоса», экскурсия в осенний лес, тематические выставки по реализованным проектам и др.

Родители совместно с детьми принимали участие в проведении различных проектов «Вместе мы одна семья», «Книга нашей семьи», «Героями не рождаются – героями становятся», Выставка детского творчества «Россия – Родина моя» и др.

В течение всего года проводились консультации, индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в группе и на улице». «Приучение к режиму детей 3 лет» «О необходимости регулярно посещать детский сад», «Плохая погода и выходной день – всё, кроме телевизора», «Поговорим о «пазлах» для малышей», «Что за прелесть эти сказки!», «Роль витаминов в детском питании», «Играйте вместе с детьми», «Учите детей любить природу», «Причины плохого поведения ребенка» и др.

Распространяли памятки, буклеты: «Если ваш ребенок провинился», «Родитель-водитель, помни!», «Десять заповедей родителей», «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком полезной», «Учимся рассказывать», «Нетрадиционные методы рисования». «Хлеб всему голова», «Основы безопасности детей в весенний период» и др.

Родители получили консультации в консультативном центре детского сада по темам «Правила здорового образа жизни в семейном воспитании», «Если мусор разделять – может он полезным стать», «Ответственное родительство», «Воспитываем детей толерантными» и т. д.

Использование разнообразных форм работы с родителями дает определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками встреч и помощниками педагогов, создается атмосфера взаимоуважения.

Вывод: Организация образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФОП и ФГОС дошкольного образования и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровье сберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельного подхода) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

1.3. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в 2024 году регламентировалась Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности. В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась непосредственно образовательная деятельность, которая проводилась в соответствии с расписанием. Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ФОП ДО, реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой, изобразительной, двигательной и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. При решении задач образовательной деятельности педагог применяла следующие педагогические технологии: проектную деятельность, развивающее обучение, игровые технологии. Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного, физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для

организации прогулок детей, развития их двигательной активности; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.4. Содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Созданы условия для детей в разновозрастной группе.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД):

- в младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) - 15 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 4 до 6 лет) - 20-25 минут;
- в подготовительной подгруппе (дети 6-7 лет) - 30 мин.

В середине НОД педагог проводит физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся проводилась в ходе анализа образовательной деятельности путем изучения состояния и оснащения педагогического процесса по всем видам деятельности:

- организации открытых просмотров НОД, режимных моментов, прогулок, игр;
- в совместной деятельности;
- праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;
- анализа перспективных и календарных планов.

С целью оценки содержания образования был проведен тематический контроль «Состояние планирования по образовательной области «физическое развитие». Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ». В ходе контроля оценивалась организация и эффективность работы по планированию работы с воспитанниками по образовательной области «физическое развитие», оценивались условия организации для эффективного развития двигательной активности воспитанников. Проведены открытые просмотры разных форм образовательной деятельности по физическому развитию.

В целях качественной реализации содержания ФОП ДО в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития. Проведена оценка усвоения ФОП ДО (обязательная часть) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности). Периодичность проведения педагогической диагностики – 1 раз в год (апрель). Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности. Отслеживается уровень усвоения материала по пяти образовательным областям. Отслеживание развития детей от 2 до 7 лет проводится воспитателем группы (согласно показателям основной образовательной программы).

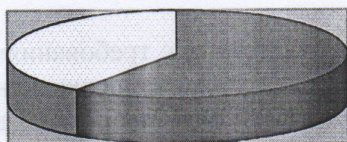
Результаты показали:

Младшая подгруппа (2-3 года)

Доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 0%

Доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 60%

Доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 40%



☐ высокий
☐ средний
☐ низкий
☐ Сектор 4

Старшая подгруппа (4-5 года)

Доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 0%

Доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 100%

Доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 0%



☐ высокий
☐ средний
☐ низкий
☐ Сектор 4

Состояние здоровья воспитанников. Заболеваемость в ДОУ ежегодно изучается и анализируется, осуществляется мониторинг заболеваемости детей. Уровень общей заболеваемости детей за 2024 год остается на том же уровне. Пропуски по болезни 1 ребенком составляют 5 дней.

Вывод: необходимо продолжать работу по расширению профилактических и оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, проводить индивидуальную работу по укреплению здоровья с часто болеющими детьми.

1.5. Востребованность выпускников.

В 2024 году поступил в первый класс МКОУ Щигровская основная общеобразовательная школа 1 воспитанник (100% выпускников).

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогическим персоналом ДОУ укомплектовано в соответствии со штатным расписанием. В ДОУ работает 1 воспитатель

должность	образование	Стаж работы в должности	квалификационная категория
воспитатель	средне специальное	7 лет	первая

В течение учебного года педагоги принимали участия в районных методических объединениях, семинарах. Повышают свой профессиональный уровень через самообразование, участие в вебинарах, прохождение курсов повышения квалификации, участия в фестивалях педагогического мастерства.

Вывод: Педагоги в своей работе опираются на личностно-ориентированную модель образования, на гуманизацию отношений ребёнка и взрослого, на партнерские взаимоотношения с ребёнком.

1.7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения.

По реализуемым программам имеется методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Образовательные области

УМК по разновозрастной группе

Физическое развитие	Л.И.Пензулаева, М.М. Борисова, М.Б.Кудрявцев, Э.Я.Степаненкова
Познавательное развитие	В. А Позина, И. А. Помораева, О. В. Дыбина О. А. Соломенникова
Речевое развитие	В.В.Гербова
Социально-коммуникативное развитие	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Л.В. Куцакова
Художественно-эстетическое развитие	Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Для решения задач программ в ДОУ имеется необходимое программно-методическое обеспечение по освоению образовательных областей в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 90%

Вывод: В ДОУ по реализуемым программам имеются методические пособия, в достаточном количестве.

1.8. Оценка качества материально-технического обеспечения

В ДОУ созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников как в здании, так и на прилегающей территории. Территория по всему периметру ограждена забором, который находится в исправном состоянии. Разработан паспорт безопасности. С сотрудниками ДОУ регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения ЧС с записями в журналах. Имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация), установлена система дублирования светового и звукового сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны. ДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Имеется план эвакуации. Все сотрудники соблюдают правила пожарной безопасности.

Сотрудники ДОУ выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствуют требованиям Роспотребнадзора. В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и в хорошем состоянии. Участок для прогулок ежедневно осматривается на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2024 год в детском саду не зарегистрированы случаи детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении. В ДОУ созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют: охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают эмоциональное благополучие детей, способствуют профессиональному развитию педагога, создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В ДОУ имеется:

- пищеблок;
- физкультурный зал;
- групповое помещение для детей, включающее приемную, спальню, туалетную комнату;
- служебные помещения;
- участок, цветники. Оборудована игровая площадка.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональная, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеется необходимый уровень оборудования. В группах созданы необходимые условия для организованной образовательной деятельности, совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей, для разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, трудовой, изобразительной, двигательной, театрализованной. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещениях и на участке. Широко представлены игры с правилами, дидактические, сюжетно-ролевые и театрализованные игры. Группа полностью обеспечена игровым оборудованием. Имеется сенсорная комната и сухой бассейн.

В ДОУ имеется выход в сеть Интернет. Из технических средств обучения имеются телевизор, магнитофон, 2 фотоаппарата, компьютер, 2 ноутбука, мультимедийное оборудование.

Вывод: Материально - техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 90%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90%.

Организация питания воспитанников. В ДОУ строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и к процессу приготовления пищи, хранению и технологической обработке продуктов, что свидетельствует о правильной организации питания. Условия здорового питания в ДОУ: соблюдение гигиенических принципов, максимальное разнообразие, второй завтрак, соблюдение режима питания. Организация питания детей в ДОУ позволяет решать задачу формирования физически развитой, социально-активной, творческой личности. Это подтверждают показатели состояния здоровья и физического развития детей. При организации питания воспитанников Учреждение руководствуется Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания. Продукты ДОУ закупает в розницу на основе заключенных Договоров с КЗПХ. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется руководителем ДОУ и членами бракеражной комиссии.

Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания с 9-ти часовым пребыванием детей. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Проводится круглогодичная витаминизация готовых блюд.

Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню на общем информационном стенде. Питание в дошкольном учреждении 3-х разовое: завтрак, 2-ой завтрак (сок, фрукты), обед, уплотненный полдник. Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. В ДОУ имеется отдельно выделенный пищеблок, все помещения которого и оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор оборудования, инвентаря и посуды. Всё промаркировано в соответствии с приготавливаемыми блюдами. Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день выписывается меню-раскладка. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются, но не в

полном объеме выполняются нормы по овощам, молоку, творогу. Средняя стоимость питания одного ребенка в 2024 году составила в среднем 90 рублей в день. В полдник дети получают соки, фрукты, овощные салаты, на второй завтрак сок. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Вывод: Материально – техническая база соответствует современным требованиям в полном объеме. Санитарное состояние детского сада удовлетворительное. В дошкольном образовательном учреждении создаются необходимые условия для воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста, которые соответствуют требованиям СанПиН.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативно- правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

В ДОУ проводится мониторинг который предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей

Заключение.

На основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод: что в Щигровском детском саду созданы условия благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС дошкольного образования. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям.

Перспективы развития ДОУ:

1. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности ДОУ, совершенствование используемых методов обучения и воспитания будут способствовать развитию у дошкольников мотивации к учебной деятельности.

2. Создание условий по сохранению и укреплению здоровья детей будет способствовать формированию у них потребности в здоровом образе жизни.

3. Реализация образовательной программы ДОУ позволит выделить главные целевые ориентиры и повысит уровень социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития личности ребенка.

4. Повышение профессионального мастерства педагога будет способствовать повышению качества обучения и воспитания дошкольников, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала воспитанников.

5. Проведение диагностических и мониторинговых исследований позволит своевременно выявить и устранить недостатки в организации образовательной деятельности.

Показатели деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Щигровский детский сад в 2024 году, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	1/100%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1/100%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	234,2 кв.м./ 16,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да