

Принято
на педагогическом совете
протокол № 3 от 17.04.2025г.

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
«Мокроусовский детский сад
«Колосок» № 1
Таспаева Г.Н.
приказ № 25 от 17.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Мокроусовский детский сад общеразвивающего вида № 1 «Колосок»
за 2024 год**

Целями проведения самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Мокроусовский детский сад общеразвивающего вида № 1 «Колосок» (далее – ДОО) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления учреждением;
- образовательной деятельности;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование ДОО проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462, «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324, «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218, Положением о проведении самообследования от 02.09.2013г., приказом МКДОУ «Мокроусовский детский сад общеразвивающего вида №1 «Колосок» от 12.02.2025 № 10/2 «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОО в 2024 году».

Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Мокроусовский детский сад общеразвивающего вида № 1 «Колосок» (МКДОУ «Мокроусовский детский сад № 1 «Колосок»)
Адрес организации	641530, Курганская область, Мокроусовский район, с. Мокроусово, ул. Володи Долгих, 2.
Телефон	8 (35234) 9-74-85
Адрес электронной почты	detskiysad_kolosok22@mail.ru
Заведующий	Таспаева Галина Николаевна
Официальный сайт	https://ds-kolosok-mokrousovo-r45.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/admin/#subclass.list(2)
Учредитель	Администрация Мокроусовского муниципального округа
Дата создания	1979 год
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	выдана Департаментом образования и науки Курганской области №1352, серия 45.Л01 №0000899 от 16.02.2017г., срок действия – бессрочно.

1. Аналитическая часть

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Мокроусовский детский сад общеразвивающего вида № 1 «Колосок» (далее – ДОО) находится в с. Мокроусово Мокроусовского района Курганской области. Площадь земельного участка составляет 4791 кв.м, периметр 277 м. оборудованы шесть игровых площадок, оформлены цветники, спортивная площадка отсутствует. Здание кирпичное. 2-х этажное, 1979 года постройки. Общая площадь здания 1069,5 кв.м., рассчитан на 140 мест.

ДОО имеет структурное подразделение и филиал. Полные наименования: Мокроусовский детский сад «Рябинушка» муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Мокроусовский детский сад общеразвивающего вида № 1 «Колосок», расположенный по адресу: 641530, Курганская область, Мокроусовский район, с. Мокроусово, ул. Куйбышева, дом 1А, Щигровский детский сад филиал муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Мокроусовский детский сад общеразвивающего вида № 1 «Колосок», расположенный по адресу: 641547, Курганская область, Мокроусовский район, село Щигры, ул. Молодежная, д. 32.

ДОО функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными нерабочими днями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, с 9 - часовым пребыванием воспитанников в режиме сокращенного дня с 07.30 до 16.30. Обучение детей ведется на русском языке. Функционирует 6 групп для детей от 1 года до 7 лет, общая численность детей составляет 108 воспитанников.

Основным видом деятельности ДОО является реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности ДОО

2.1. Оценка системы управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОО, осуществляет общее руководство ДОО.

Коллегиальные органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Полномочия Педагогического совета: - выбор образовательных программ для использования в образовательной организации; - обсуждение содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирование образовательной деятельности образовательной организацией; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; - выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта
Общее собрание работников ДОО	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - обсуждение предложений для внесения изменений и дополнений в Устав образовательной организации; - принятие правил внутреннего трудового распорядка; - заключение коллективного договора; - принятие и обсуждение локальных нормативных актов образовательной организации, за исключением приказов заведующего образовательной организацией; - обсуждение перспективного плана развития образовательной организации; - формирование представительного органа от работников для ведения коллективных переговоров с администрацией образовательной организации по вопросам заключения, изменения, дополнения и контроля по выполнению коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета представительного органа от работников и администрации образовательной организации по выполнению коллективного договора; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; - выдвижение коллективных требований работников образовательной организации и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и работников по вопросам управления образовательной организации и при

принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в ДОО создан Совет родителей. Совет родителей (законных представителей) воспитанников направлен на:

- совместную работу родительской общественности и образовательной организации по реализации государственной политики в области дошкольного образования;
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития образовательной организации;
- участие при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников.

В ДОО создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления ДОО соответствуют специфике деятельности ДОО, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлечение работников ДОО и родителей воспитанников в образовательный процесс.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» ДОО начал работать по федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее – ФОП ДО). На основании которой разработана образовательная программа ДОО, утвержденная на педагогическом совете от 31.08.2023 г., протокол №1.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в ДОО и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Детский сад посещает 108 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет.

Сформировано 6 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста – 12 человек;
- первая младшая группа – 24 человека;
- вторая младшая группа – 16 человек;
- средняя группа – 20 человек;

- старшая группа – 17 человек;
- подготовительная группа – 19 человек.

Характеристика контингента воспитанников

Год	Списочный состав	Численность по возрасту		Численность по полу	
		до 3-х лет	от 3-х до 7-и лет	мальчики	девочки
2024	108	57	51	60	48

Воспитательная работа.

В 2023 году в ДОО разработана образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП ДО) в соответствии с ФОП ДО. Рабочая программа воспитания входит в содержание ФОП ДО, приложение к ФОП ДО – календарный план воспитательной работы ДОО. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОО. Образовательная деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, уважительное отношение к символике – флагу, гербу, гимну, выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира. При разработке ОП ДО учтены мероприятия и памятные даты.

Рабочая программа реализуется на основе календарного плана воспитательной работы. Он разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы ДОО, для реализации поставленной цели использованы разнообразные виды и формы деятельности. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей.

В 2024 году в целях формирования духовно-нравственного потенциала личности ребенка, приобщение к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов Российской Федерации в ДОО проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В ДОО были реализованы краткосрочные проекты: «Блокадный Ленинград», «Защитником быть – родине служить».

Администрация ДОО выстраивает эффективную управленческую систему по взаимодействию всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей и воспитанников). Реализуемые меры позволили детям, педагогам и родителям воспитанников в 2024 году успешно участвовать в таких мероприятиях для детей как:

- Конкурс рисунков «Мир без пожара»;
- соревнования «Веселые старты»;
- декоративно-прикладной конкурс «Все краски жизни для тебя!»
- краеведческий конкурс «Люблю тебя, моё село!»
- конкурс «Огонь – друг, огонь – враг»;
- районная акция «Бумажный Бум» по сбору макулатуры;

- акция «Дарите книги с любовью»;
- акция «Читаем детям о войне»;
- тематические дни и недели;
- Месячник профилактических мероприятий по ДТП «Внимание - дети»;
- тематическая неделя, посвященная Дню матери;
- День неизвестного солдата, День конституции Российской Федерации, тематическая неделя «Моё село»;
- тематическая неделя «Масляничная деревенька»;
- тематическое занятие посвященное «Дню Государственного герба РФ»;
- спортивные состязания «Смелость, мужество, отвага – пусть шагают с нами рядом», «Пока мы едины – мы непобедимы», «Защитники земли русской»;
- праздники, досуги: Праздники, посвященные 23 февраля, Фестиваль военной песни, музыкально-литературная композиция «Моя Родина – Россия»
- Акция «Тепло из добрых рук».
- Фотоконкурс «Души любимый уголок»
- Выставка поделок «Жил да был снеговичок».
- конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»
- марафон «От улыбки станет всем светлей»
- Конкурс чтецов «Читают дети С. Михалкова».
- Конкурс поделок из бросового материала «Волшебство из вторсырья»
- «Блокадный Ленинград глазами детей», «Богатыри Отечества», «Моё село».
- экскурсии в краеведческий музей «История нашего села», целевые прогулки «По улицам села»;
- анкетирование родителей «Нравственно-патриотическое воспитание в семье».

В рамках физического развития были проведены образовательные – досуговые мероприятия:

- игры и беседы о ЗОЖ: «Что такое здоровье», «О правильном питании», «Чтобы нам не болеть», «Тело человека и личная гигиена»;
- спортивные развлечения: «В гости к осени», «Веселые старты», «Будь здоров», «Малыши - крепыши», «Здравствуй зима».

Дети подготовительной и старшей группы приняли участие в сдаче ГТО.

Все перечисленные мероприятия проводились согласно календарному плану воспитательной работы на 2024 уч. г.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

На стенде «Для вас педагоги и родители» размещена информация «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в старшей и подготовительной к школе группе;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивный праздник «День Российского флага»;

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МКДОУ детский сад № 1 «Колосок» и органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка наиболее открыто и свободно от стандартного подхода, постоянно обновляется его содержание, методы и формы с детьми, присутствует творческая позиция педагога. В 2024 году дополнительное образование реализовалось по следующим направлениям: естественно-научное; художественное.

Охват детей дополнительным образованием в 2024 году составил 49 %.

Наименование кружка	Направление	Охват детей	Возраст детей
«Учусь грамоте»	Социально-гуманитарное	32	5 – 7 лет
«Занимательная математика»	Естественно-научное	21	5 - 7 лет

Анализ родительского опроса в мае и ноябре 2024 года показал, что дополнительное образование в ДОО реализуется на достаточном уровне.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы ДОО соответствует ФОП ДО. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в обязательной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие.

Педагоги ДОО проводят 2 раза в год мониторинг по освоению ФОП ДО детьми, что дает возможность с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка вносить коррективы в образовательный процесс. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Формы проведения диагностики: наблюдения, игры, образовательная деятельность по всем образовательным областям.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

№	Наименование конкурса	участник	результат
	Всероссийский уровень		
	Межрегиональный творческий конкурс для детей и взрослых	Омарова Айжан	Диплом 1 степени
	Межрегиональный конкурс	Алексеева Алена	Диплом 1 степени

	декоративно-прикладного творчества, народных промыслов и ремесел «Светлый праздник»		
	Межрегиональный творческий конкурс для детей и взрослых «По следам В. Бианки»	Дубровина Лиана	Диплом 1 степени
	Межрегиональный творческий конкурс для детей и взрослых «По следам В. Бианки»	Вершинин Егор	Диплом 2 степени
Внутриучрежденческие конкурсы.			
1.	Конкурс на лучшую поздравительную газету ко Дню матери.	все группы	Дипломы победителей. Дипломы участников
2.	Конкурс на лучшую эмблему Масленицы.	все группы	Дипломы победителей. Дипломы участников
4.	Смотр – конкурс «Сундучок новогодних сказок»	все группы	Дипломы победителей Дипломы участников

Востребованность выпускников. В 2024 году поступили в первый класс МКОУ Мокроусовская СОШ имени генерал-майора Г.Ф. Тарасова 19 воспитанников.

2.4 Оценка организации учебного процесса

ДОО реализует образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими парциальными программами: Н.В.Нищева «Развитие речи дошкольников»; Е.В.Колесникова «Математические ступеньки»; Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева Основы безопасности детей дошкольного возраста», О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Я, Ты, Мы», Л. В. Кудачова «Конструирование и ручной труд в детском саду», С. Н. Николаева «Юный эколог», О.П.Радьнова «Музыкальные шедевры».

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Созданы условия для всестороннего развития детей от 1 г до 7 лет.

ДОО оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ФОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Учебным планом определена нагрузка, количество занятий в каждой возрастной группе на неделю и год, длительность одного занятия.

Организация новых интересных мероприятий в воспитательно-образовательном процессе, используются различные технологии, применение которых помогло каждому

пополнить свой профессиональный багаж, вовлечь детей и родителей в новую интересную деятельность

Новые технологии педагоги успешно реализовывали в непрерывной образовательной деятельности, проводили итоговые мероприятия, на которых ребята демонстрировали свои достижения, находились в постоянном сотрудничестве с родителями.

1. Направление: «Популяризация чтения»

«Досуговое чтение» или «Домашнее чтение»

Когда наступают долгожданные выходные, возникает вопрос: чем заняться в свободное время, когда все члены семьи не обременены домашними делами? С целью решения данного вопроса мы и придумали для детей и родителей технологию домашнего чтения.

Цель данной технологии – это возрождение традиций семейного чтения

2. «Мнемотехника»

Жизнь в детском саду насыщена яркими событиями. Постоянно проходят праздники, фестивали и конкурсы. Ребята всегда ждут эти необыкновенные дни, ведь им так нравится выступать на сцене. Воспитатели и родители тоже в ожидании праздника, если бы не одно обстоятельство: нужно выучить много нового материала, например, стихотворение. А оно никак «не хочет учиться»! Именно в этот момент может прийти на помощь особая технология заучивания текстов – мнемотехника, цель которой — помочь развить у детей основные психические процессы: память, внимание, речь, образное мышление.

«Учите ребенка каким-нибудь известным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит их на лету», — К. Д. Ушинский.

2. Направление: «Социализация»

1 «Говорящие стены»

В нашем детском саду успешно начали внедрение новой технологии — «Говорящие стены».

Один из классиков отечественной педагогики утверждал, что «воспитывает все: и люди, и книги, и понятия». Оказывается, в детском саду могут воспитывать даже «стены».

2. «Социальные акции»

Социально-ориентированная деятельность – это двусторонний процесс, включающий в себя, с одной стороны, усвоение ребенком социального опыта путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей. С другой стороны – процесс активного воспроизводства ребенком системы социальных связей за счет его активной деятельности. Исходя из того, что социальная акция является основой формирования у детей отношения к общественной жизни, воспитанники и педагоги нашего детского сада принимают активное участие в событиях, имеющих социальную значимость. Главная цель этих мероприятий — формирование у детей отношения к общественной жизни, развитие их гражданской позиции. В детском саду силами педагогов и родителей было организовано множество мероприятий, которые помогли воплотить в жизнь данную технологию: сбор батареек и макулатуры, проведение конкурса «Кормушка для птиц», выпуск стенгазет к знаменательным датам, проведение акции «Вылечим книги», организация трудового десанта «Поможем дворнику», участие воспитателей, родителей и детей в субботниках, а также возложение цветов к памятнику героям ВОВ.

3. «Детский сад без обид»

Целый день ребята находятся в стенах дошкольного учреждения. Иногда бывает грустно, а иногда скучно, иногда так хочется побыстрее отправиться к маме и папе. Почти все дети приносят и хранят любимую игрушку в группе в специально отведенном месте –

«домики». Любимая игрушка играет ключевую роль в сложных ситуациях. Когда некоторым детям бывает сложно общаться и делиться своими чувствами с другими детьми и взрослыми, игрушка становится для малыша лучшим другом и советчиком. Создание условий для бесконфликтного общения, формирование умения вести себя в конфликтной ситуации, воспитание чуткого, внимательного отношения друг к другу – вот к такой цели стремились педагоги групп, организуя «домики» для любимых игрушек детей.

Работая над внедрением новых технологий, мы опирались на комплексную совместную работу педагогов, детей и их родителей, в процессе которой ребята смогли развить свои познавательные способности и творческое мышление, повысили свою самооценку, научились самостоятельно искать информацию и использовать полученные знания на практике.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между видами организованной образовательной деятельности, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются наиболее в благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей данные занятия сочетаются с физкультурными.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами на сайте МКДОУ «Мокроусовский детский сад №1 «Колосок» размещены консультации, рекомендации, полезные ссылки для родителей по воспитанию и развитию детей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Педагогами широко используются физкультурно-оздоровительные технологии в разных формах организации педагогического процесса: режимные моменты, ООД, прогулки, в самостоятельной деятельности детей.

Оздоровительный процесс направлен на:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (трёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- режим проветривания.

Оздоровительное пространство ДОО включает в себя оборудование, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми: УФ рециркулятор бактерицидный облучатель закрытого типа в групповых помещениях ДОО, разнообразное оборудование (в физкультурном зале, в группах), атрибуты для подвижных

игр, оборудование для спортивных игр (баскетбол, бадминтон и т.д.), оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и физкультурном зале), мягкое игровое оборудование: развивающие модули, маты, арки и кольца. Так же применяются следующие мероприятия: щадящий режим (адаптационный период), физические упражнения (утренняя гимнастика, подвижные игры), профилактическая гимнастика (дыхательная), гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук, обеспечение чистоты среды), световоздушные ванны (проветривание, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима), активный отдых (развлечения, праздники, игры), музыкотерапия.

В течение 2024 года велась просветительская и методическая работа по повышению уровня знаний и умений педагогов в области физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась непосредственно образовательная деятельность, которая проводилась в соответствии с расписанием. Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ФОП ДО, реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой, изобразительной, двигательной и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: проектную деятельность, развивающее обучение, игровые технологии. Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте детского сада. В ДОУ создана развивающая предметно - пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного, физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

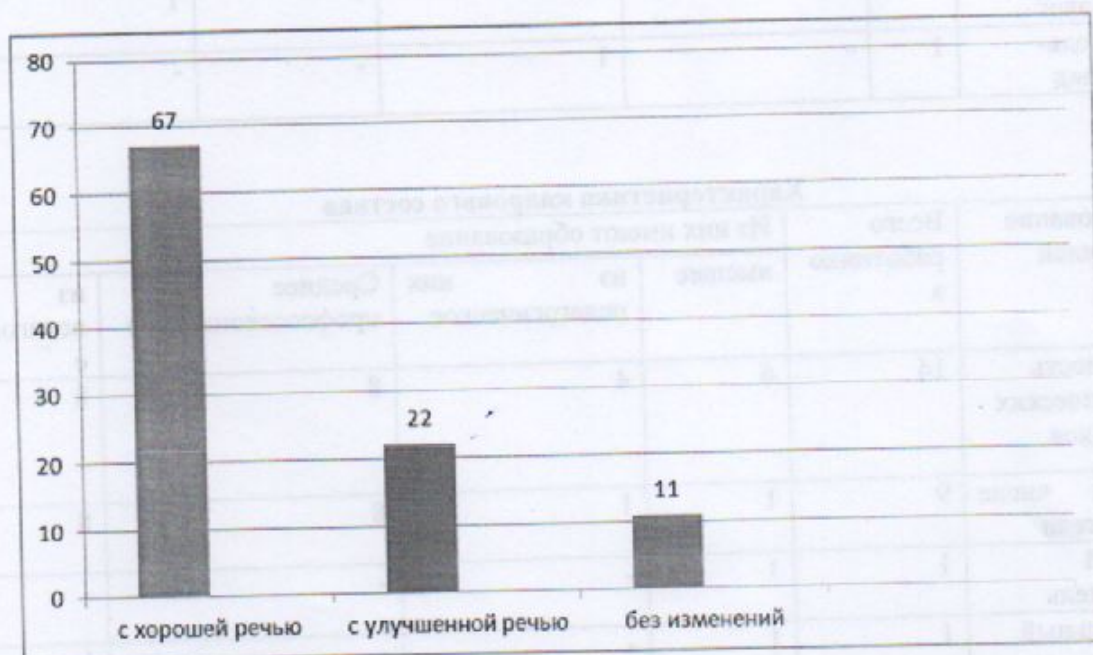
Мониторинг заболеваемости

Всего детодней	Всего пропусков	Из них по болезни	Пропуски по болезни одним ребенком в год	Среднегодовая численность детей	Количество дней функционирования
11372	12117	6781	62	108	242

В 2024 учебном году логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получили 32 ребенка от 4 -7 лет согласно Положению об оказании логопедической помощи в ДОО. Целью логопедической работы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений. Задачи логопедической работы:

- формирование звуковой стороны речи;
- коррекция дефектов звукопроизношения;
- формирование лексико-грамматического строя речи и словарного запаса;
- развитие навыков связной речи;
- развитие психических процессов;
- оказание консультативной и практической помощи специалистам, родителям (законным представителям);
- методическая помощь воспитателям.

Результативность логопедической работы за 2024 уч.год



2.5 Оценка кадрового обеспечения Характеристика педагогического состава:

Административный состав:

Заведующий - 1

Педагогический состав:

Старший воспитатель - 1

Воспитатели - 9

Музыкальный руководитель - 1

Инструктор по физическому воспитанию - 1

Учитель - логопед - 1

педагог-психолог - 1

Наличие квалификационной категории у педагогов

Наименование	всего	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие	Отсутствует квалификационная категория
Педагогический состав	14	4	1	1	1
Старший воспитатель	1	-	-	-	-
Воспитатели	9	4	-	4	1
Инструктор по физической культуре	1	-	-	-	-

Музыкальный руководитель	1	-	-	-	1
Педагог-психолог	1	-	-	-	1
Учитель-логопед	1	-	1	-	-

Характеристика кадрового состава

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	Среднее профессиональное	из них педагогическое
Численность педагогических работников	14	6	4	8	8
В том числе воспитатели	9	1	1	8	8
Старший воспитатель	1	1	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	1
Инструктор по ФИЗО	1	1	1	-	-
Учитель-логопед	1	1	1	-	-
Педагог-психолог	1	1	1	-	-

Распределение педагогического персонала по стажу.

Наименование показателей	Всего работников	стаж						
		До года	1-3	4-5	6-10	11-15	16-25	Свыше 25
Численность педагогических работников	14	4	-	1	2	4	-	3
В том числе воспитатели:	9	-	-	1	2	4	-	2
Учитель-логопед	1	-	-	-	-	-	-	1
Старший воспитатель	1	1	-	-	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	-	-	-	-
Педагог-психолог	1	1	-	-	-	-	-	-
Инструктор ФИЗО	1	1	-	-	-	-	-	-

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55

Численность педагогических работников	14	1	1	1	2	2	4	1	2
В том числе воспитатели:	9		1	1	2		2	1	2
Старший воспитатель	1					1			
Учитель-логопед	1					1			
Музыкальный руководитель	1						1		
Педагог-психолог	1						1		
Инструктор ФИЗО	1	1							

Для повышения профессионального мастерства педагогов используются разнообразные формы методической работы, которые планируются с учетом категории педагогов, уровня их подготовленности, стажа работы, образования.

В 2024 году использовались виды и формы организации совместной деятельности педагогов, детей и их родителей: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции. С целью повышения качества образовательной деятельности прошли педагогические советы: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников ФГОС ДО», «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста», «Летне-оздоровительная работа. Современные формы организации летнего отдыха детей», «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО». Семинары – практикумы: «Современные практики здоровья формирующей деятельности в ДОО». Организованы консультации для воспитателей и специалистов: «Планирование спортивных игр на прогулке», «Сайт детского сада как инструмент обратной связи с родителями воспитанников», «Нравственно-патриотическое воспитание посредством игры», «Как организовать тематический день», «Применение бодрящей гимнастики для укрепления здоровья дошкольников», «Метод проектирования в работе со старшими дошкольниками», «Как использовать сказки в занятиях». Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических муниципальных объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, повышение курсовой переподготовки, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

Педагоги ДОО приняли активное участие в муниципальных методических объединениях: «О качестве реализации Программы воспитания ДОУ», «Театрализованная деятельность в ДОО как средство эстетического развития и творчества дошкольников».

Участие в конкурсах

№	Наименование конкурса	Участник	Результат
Всероссийский уровень			
1	Конкурс декоративно-прикладного творчества, народных промыслов и ремесел	Демидова М.Ю.	Благодарственное письмо
2	Межрегиональный конкурс для детей и взрослых «По следам В. Бианки»	Демидова М.Ю.	Благодарственное письмо
3	Конкурс детских творческих работ «Здравствуй, Новый год-2025»	Казадаева М.А.	Благодарственное письмо –

4	Конкурс детского творчества	Шалыгина Н.Н.	Благодарственное письмо
Региональный уровень			
1.	Конкурс «Великий поэт» (к 220-летию со дня рождения Ф. И. Тютчева) с международным участием в номинации «Чтение произведений» в возрастной категории «Педагоги»	Лопарева Е.А., воспитатель	Диплом участника
2.	"Виртуозное чтение" (к 130-летию М. И Цветаевой)	Лопарева Е.А., воспитатель	III место
3	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Конструирование и моделирование»	Казадаева М.А., воспитатель	2 место
Муниципальный уровень			
1.	Районный конкурс «Фестиваль педагогического мастерства 2024» «Лучший воспитатель».	Казадаева М.А. Шалыгина Н.Н.	3 место Диплом участника
3.	Педагогический фестиваль «Ступени мастерства»	Захарова Л.В. Паршутина Н.В. Лопарева Е.А. Демидова М.Ю.	1 место 1 место 2 место 3 место
	Смотр-конкурс «Новогоднее оформление территории детского сада 2024г»	Педагогический коллектив	1 место
Внутриучрежденческие конкурсы			
1.	Конкурс на лучшую поздравительную газету ко Дню матери.	Все группы	Дипломы победителей. Дипломы участников
2.	Конкурс на лучшую эмблему Масленицы.	Все группы	Дипломы участников
3.	Смотр – конкурс на лучший познавательно-исследовательский уголок (центр экспериментирования).	Все группы	Дипломы победителей. Дипломы участников

2.6 Оценка материально-технической базы

В ДОО имеется:

групповые помещения – 6

кабинет заведующего – 1

методический кабинет – 1

кабинет учителя – логопеда – 1
музыкальный и физкультурный залы совмещены -1
пищеблок – 1
прачечная – 1
медицинский кабинет -1
процедурный кабинет - 1

Организованная предметно-развивающая среда безопасна и комфорта, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие, в группах созданы уголки познавательной деятельности, занимательной математики, безопасности, экологии и экспериментирования, конструктивно - модельной деятельности, патриотического воспитания, двигательной активности, дежурства, игровой деятельности, театра и музыки, художественного творчества и книги.

Мебель, игровое оборудование соответствует требованиям СанПиН. В центре внимания педагогического коллектива организация безопасная образовательная среда. В детском саду проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 90%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 80% (недостаточно оборудования для спортивных игр).

В ДОО имеется все необходимое оборудование и условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, а именно:
- 4 ноутбука, 1 мультимедийный проектор, 1 аудиоусилитель, 2 ч/б и 2 цветных принтера 3 в 1, фотоаппарат, система 3в1 для воспроизведения звука от ноутбука, музыкальная колонка;

- доступ к сети Интернет;
- создана база электронных образовательных средств обучения (тематические мультимедийные презентации, видео- и аудиозаписи, дидактические и демонстрационные материалы на электронных носителях).

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения, системой передачи извещений на пульт подразделения пожарной охраны, разработан паспорт безопасности ДОО.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. А так же со всеми сотрудниками ДОО проводится инструктаж по ПБ, антитеррористической безопасности, охране труда, тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай ЧС. ДОО укомплектован первичными средствами пожаротушения (огнетушители), имеется план эвакуации.

2.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на год, который доводится до членов

педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

В ДОО проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОО проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, направления сотрудничества с ними. В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу ДОО хорошей, условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в ДОО, питание. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Детский сад укомплектован на достаточном количественном уровне педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что оказывает влияние на результативность образовательной деятельности.

Основные направления ближайшего развития ДОО.

Для успешной деятельности в условиях реализации ФОП дошкольного образования ДОО необходимо реализовать следующие направления развития:

- обновить материально-техническую базу ДОО;
- привести развивающую предметно – пространственную среду в соответствии с ФОП ДО;
- продолжить повышение уровня профессионального мастерства педагога;
- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей.

Вывод: Система внутренней оценки качества дошкольного образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Приложение № 1

Показатели

деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Мокроусовский детский сад общеразвивающего вида № 1 «Колосок» в 2024 год, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	108 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	108 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	108 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.2	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человека/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/14%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	8 человек/57%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.8.1	Высшая	1 человек/7%
1.8.2	Первая	4 человек/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/36%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	1
1.15.5	Учителя - дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да